



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU


Prejeto	27-05-2015	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
219	6033-168/2014/10	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: Univerza na Primorskem, Titov trg 4, 6000 Koper
Predlagatelj/i: Fakulteta za humanistične študije, Titov trg 5, 6000 Koper
Študijski program/i: 2. stopnje **Geografija**, univerzitetni študijski program;
3. stopnje **Slovenistika**, univerzitetni študijski program.
Datum obiska: 20.02.2015

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 18.12.2014 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo evalvacijskega poročila v postopkih podaljšanja akreditacije študijskega programa druge stopnje »Geografija« in študijskega programa tretje stopnje »Slovenistika« FHŠ UP, v sestavi:

Predsednica: *doc. dr. Lučka Lorber, Oddelek za geografijo, Univerza v Mariboru*
Član: *prof. dr. Andreas Leben, Karl-Franzens-Universität Graz,*
Institut für Slawistik
Članica: *prof. dr. Željka Šiljković, Odjel za geografiju, Sveučilište u Zadru*
Član: *Vito Kunstek, študent*
Opazovalka: *doc. dr. Ana Toroš, Univerza v Novi Gorici*
Predstavnik(ca) agencije je bil(a): *Martina Mravlja*

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 25.05.2015

Opombe agencije:

*Končno poročilo 27.5.2015
(23.3.2015 poslamo zavodu; 28.4.2015 odgovor zavoda)*



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenski Inštitut za kakovost študija
in raziskovanje



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠTEŽKEGA IN ŠPORTNEGA
POSREDOVANJA

UVOD

Skupina strokovnjakov je 18. decembra 2014 prejela sklep Sveta Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu za pripravo evalvacijskega poročila v postopkih podaljšanja akreditacije študijskega programa druge stopnje »Geografija« in študijskega programa tretje stopnje »Slovenistika« Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem. V skupnem poročilu je ekspertna skupina vsebinsko uskladila svoja strokovna mnenja in ugotovitve, ki se nanašajo na oba programa, razen kjer je posebej specificirano.

Imenovani strokovnjaki smo s strani strokovnih služb NAKVIS prejeli vsa navodila in gradiva za presojo programa. Pri svoji presoji smo se osredotočili predvsem na vsebinsko plat obeh programov in oblikovanje svojega mnenja na osnovi Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov in Zakona o visokem šolstvu.

V okviru postopka podaljšanja akreditacije je bil izveden tudi obisk zavoda v petek, 20. februarja 2015, kjer smo na osnovi dodatnih gradiv preverili dejstva, ki so bila izpostavljena v vlogi FHŠ UP. Končno poročilo predstavlja celovito in skupno presojo imenovanih strokovnjakov o izpolnjevanju pogojev za ponovno akreditacijo predlaganih študijskih programov. Pri postopku podaljšanja akreditacije študijskih programov je sodelovala tudi zunanja opazovalka doc. dr. Ana Toroš z Univerze v Novi Gorici, kot kandidatka za vpis v register strokovnjakov NAKVIS.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s.q.a.a

Slovenski študijski akademski združenja
in združenja študentov



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VIŠJA USPEŠNOST
Evropski sklad za regionalni razvoj

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

V skladu z organiziranostjo UP je FHS, ki izvaja omenjena študijska programa II. in III. stopnje, vključena v enoten sistem poslovanja UP. Vsi dokumenti so objavljeni na spletnih straneh UP in tudi posameznih njenih članic. Ravno tako so javno dostopni vsi dokumenti, iz katerih je mogoče ugotavljati napake in pomanjkljivosti pri izvajanju programov UP FHS v procesu samoevalvacije (21. člen meril, ur. l. RS, št. 40/2014)? Javno dostopne so tudi informacije o rezultatih izvajanja študijskega programa, učnih izidov študentov ter znanstvenih, raziskovalnih in strokovnih dosežkih zaposlenih (28. člen (4. točka) meril 40/2014).

Iz dokumentov, ki so bili pripravljani za podaljšanje akreditacije, je razvidno, da si študentje II. stopnje študijskega programa Geografija in študijskega programa III. stopnje Slovenistika pridobijo potrebne splošne in predmetno-specifične kompetence, ki jim dajejo vse možnosti za vključitev v delovno okolje in za nadaljnje razvijanje pridobljenih znanj v novem okolju.

Študijski program II. stopnje Geografija, ki je predmet podaljšanja akreditacije, je načrtovan v skladu s potrebami sodobne družbe in gospodarstva. Vendar ni dosegel večjega odziva v regiji. Upad števila študentov iz leta v leto (2012/13 - 8 študentov, 2013/14 - 6 študentov) ni spodbuden. Problem predstavlja velik delež zunanjih sodelavcev, v razmerju 1:3, kar ne prispeva k večji prisotnosti študentov na oddelku kot tudi ne k njihovi večji vključenosti v delo oddelka. Hkrati pa lahko razumemo vključevanje zunanjih sodelavcev, ki so sooblikovali študijski program in sodelujejo večinoma kot predavatelji izbirnih predmetov, kot novo dodano vrednost pri povezovanju in prenosu rezultatov raziskovalnega dela v pedagoški proces. Pozitivna je tudi aktivna udeležba članov oddelka na drugih študijskih programih znotraj Univerze na Primorskem, kar prispeva tudi k uveljavljanju geografske vede. Čeprav je Oddelek za geografijo dobro opremljen in ima relativno dobro opremljeno študijsko knjižnico, študentje premalo časa aktivno preživijo na fakulteti. Po njihovih izjavah prihajajo večinoma samo v času predavanj. Samostojno delo študentov (študentski projekti, dela) ni mogoče prepoznati.

Potrebno je aktivirati študentska združenja oddelka, preko katerih bi se študentje lahko kvalitetno vključevali v delo (ne obstaja študentski časopis, niti študentska spletna stran). Kot pozitivno dejstvo lahko izpostavimo, da so pravila študija jasno opredeljena v ustreznih dokumentih. Učitelji so ugledni znanstveniki z velikim številom publikacij in z aktivnimi udeležbami na številnih mednarodnih konferencah.

Podiplomski doktorski študij Slovenistike je dobro organiziran s strani kvalificiranih in mednarodno priznanih mentorjev, čeprav tudi tu poudarjamo nezadostno število lastnih profesorjev v odnosu do zunanjih podizvajalcev. Potrebna bi bila širša javna promocija doktorskega študija med pripadniki slovenske manjšine v sosednjih državah, kot tudi med priseljeno populacijo.

Glede na majhno število študentov in velikemu številu izbirnih predmetov se poraja vprašanje upravičenosti izvajanja predmetov za 1-3 študente?!

V pogovoru s študenti je bilo ugotovljeno, da na splošno temelji preverjanje znanja na zaključnem izpitu ob koncu semestra. Preverjanja v obliki seminarskih del in nalog, esejev, kolokvijev niso zastopana v zadostni meri.

V času od prve akreditacije so bile v oba študijska programa uvedene nekatere spremembe, ki so izhajale iz ocen kakovosti delovanja ustanove in obremenitve študentov. Pri nekaterih predmetih so





n · a · k · v · i · s

Narodna agencija Republike Slovenije
za raziskovalno dejavnost

s · q · a · a

Skupina študijskih programov
in raziskovalnih projektov



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, MLADINSKEGA
IN ŠPORTNEGA DEJAVNOSTI

zaradi racionalizacije dodali več kontaktnih ur in zmanjšali število ur za vaje, pri drugih so kontaktne ure nadomestili s seminarskimi urami. Spremenili so tudi število kontaktnih ur pri izbirnih predmetih. Na študijskem programu Slovenistika III. stopnja prevladuje individualno raziskovalno delo, pod mentorskim vodstvom. Mogoče je reči, da so obveznosti študentov ustrezno razdeljene med posameznimi predmeti, da so učne enote in učni načrti ustrezni stopnji študija. Zagotovljeno je bilo letno posodabljanje načrtov, o čemer je na predlog učiteljev odločal senat zavoda.

Študentje so redno obveščeni o spremembah programa, nosilcih in spremembah umikov. UP FHŠ ima urejen sistem sprotnega obveščanja o spremembah.

Sistem priznavanja drugod pridobljenih znanj kot tudi znanj, pridobljenih z neformalnimi oblikami izobraževanja je zagotovljen. Urejen je postopek za priznavanje.

Opredeljeni so pogoji za vpis, tudi za primer, da je sprejet sklep o omejitvi vpisa. Naslov pri obeh programih, ki ga diplomanti dobijo na koncu študija, je v skladu z zakonom.

• Analiza ugotovitev

V skladu z organiziranostjo UP je FHŠ, ki izvaja študijska programa 2. stopnje Geografija in 3. stopnje Slovenistika, ustrezno organizirana in zagotavlja pogoje nemotenega izvajanja omenjenih študijskih programov. FHŠ UP sledi strategiji razvoja zavoda in uresničuje politiko raziskovalne institucije, prav tako pa sledi ciljem zagotavljanja kakovosti tako pri zaposlenih kot pri doseganju kompetenc znanja svojih diplomantov. Zaposleni in študenti so zadovoljni z organiziranostjo dela oz. izvajanjem študijskega procesa. Organizacija in izvedba učnih programov je ustrezno opredeljena in sledi ciljem bolonjskega študija. Vpetost učiteljev v razne oblike raziskovalnega dela omogoča, da študentom posredujejo spoznanja svojega raziskovalnega dela in jih vanj tudi vključujejo.

Prednosti

- Študijski program II. stopnje Geografija, ki je predmet podaljšanja akreditacije, je načrtovan v skladu s potrebami sodobne družbe in gospodarstva.
- Rezultati znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev predmetov, ki so tudi raziskovalci se prenašajo v pedagoško delo.
- Uvajanje sodobnih oblik pedagoškega dela.

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati delež notranje univerzitetne, nacionalne in mednarodne mobilnosti študentov kot profesorjev v okviru študijske dejavnosti.
- Načrtno skrbeti za bogatenje knjižnice in pridobivanje novih naslovov s teh študijskih področij.
- Okrepiti skrb učiteljev in vodstva FHŠ za krepitev odličnosti ter ugleda znotraj UP.
- Tesnejše sodelovanje z univerzami v regionalnem prostor (npr. z Univerzo v Trstu).
- Poleg obstoječih obveznih in izbirnih predmetov na študijskem programu Slovenistika III. stopnja bi bilo smiselno oblikovati raziskovalni seminar za doktorske študente, v prvem in drugem letniku, kjer bi se študentje tedensko srečevali in imeli možnost izmenjav izkušenj in mnenj o raziskovalnem delu.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za akreditacijo in izboljšanje kakovosti

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠKEGA IN ŠPORTNEGA
KARJERNEGA SVETA

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Mnenje skupine strokovnjakov je, da Oddelek za geografijo in Oddelek za slovenistiko Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem v znanstveno-izobraževalnem smislu u celoti kadrovske, programske, organizacijske, prostorske in materialno deluje v skladu s sprejetim poslanstvom, vizijo in strategijo Univerze na Primorskem. Oddelka tesno sodelujeta pri svojem znanstveno-raziskovalnem delu z Znanstveno-raziskovalnim središčem, ki deluje v okviru Univerze na Primorskem. Na osnovi referenc lahko sklepamo, da tesno sodelovanje FHŠ in ZRS znotraj UP pomeni uresničevanje cilja, da UP postane raziskovalna institucija, ki bo z svojimi raziskovalnimi potenciali krepila tudi razvoj študijskih programov in pritegnila študente k raziskovalnemu delu v času njihovega študija.

Univerza na Primorskem je priznana znanstvena - izobraževalna ustanova v regiji severnega Jadrana ter širše. V skladu s tem sta tudi vizija in cilji magistrskega študijskega programa 2. stopnje Geografije. Izobraževanje na Oddelku za geografijo Fakultete za humanistične študije bodočim magistrskim študentom geografije nudi široke možnosti zaposlovanja v širokem razponu od terciarnih do kvartarnih dejavnosti.

Vendar pa trenutno stanje ne potrjuje te teze. Po zadnjih razpoložljivih podatkih zavoda UP FHŠ (2012) je delež brezposelnih diplomantov študijskega programa geografije visok (51, 7%). Problemi so poglobljeni saj je glede na podrobno analizo vrste zaposlitve dejstvo, da je le 20% diplomantov dobilo zaposlitev za nedoločen čas. Lahko predpostavimo, da bosta nova programa GIS in prostorsko načrtovanje, ter Krasoslovje priznana na trgu dela.

Podobna situacija je na Oddelku za slovenistiko UP FHŠ.

Brezposelnih diplomantov je bilo po podatkih UP FHŠ 33%, medtem ko je delež zaposlenih za nedoločen čas, zelo majhen le 6,3%. Zaskrbljuje visok delež zaposlenih v obliki dela s krajšim delovnim časom. Da bi se to stanje preseglo je potreba po trdnem sodelovanju z znanstvenimi ustanovami, gospodarskim in negospodarskim sektorjem ob podpori lokalnih in regionalnih oblasti. Za zdaj je to sodelovanje manj razvito in vidno.

Iz ciljev študijskega programa, splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc je možno razbrati, da bodo diplomanti geografskega študijskega programa sposobni samostojnega razvojno-raziskovalnega in strokovnega dela v prostorskem planiranju ob upoštevanju načel trajnostnega razvoja, obvladovali pa bodo tudi uporabo najsodobnejših računalniških prijemov (GIS tehnologije) v prostorskem planiranju, zato je velik poudarek tudi na teh vsebinah. Tekom študija morajo opraviti tudi praktično usposabljanje v eni od partnerskih organizacij (Glej točko B.1.7), s čimer bodo pridobili še dodatna praktična znanja na področju planiranja rabe v prostoru. Zato bodo diplomanti magistrskega študijskega programa 2. stopnje Geografija v gospodarstvu zaposljivi v podjetjih, ki se ukvarjajo prvenstveno s področjem planiranja, varstva okolja, kompleksnih študij rabe prostora, pridobivanja primarnih podatkov na terenu, interpretacije podatkov in analize zbranih podatkov, kompleksnih prostorskih analiz, itd.

Po mnenju presojevalcev je uspešnejše delovanje Oddelka za geografijo in Oddelka za Slovenistiko možno z večjim vključevanjem znanstvenega in pedagoškega osebja v sosednjih regijah, predvsem v Istri (Hrvaška), kot tudi med pripadniki slovenske narodne manjšine v Istri (Hrvaška), v Italiji, med priseljenci in izseljenci.



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za raziskovalno infrastrukturo

s·q·a·a

Šolski center Slovenija
Ljubljana



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, MLADINSKEGA IN ŠPORTNEGA DEJAVNOSTI

Klub diplomantov ali Alumni klub ima pomembno vlogo pri promociji UP in UP FHŠ.

Strokovno ocenjujemo, da imata oba omenjena oddelka FHŠ UP zagotovljen nadaljni razvoj, na osnovi znanstvenih referenc nosilcev predmetov vključenih v omenjene programe, odličnih prostorskih pogojev za delo in bibliotečne opremljenosti oziroma povezanosti bibliotečnih enot vseh knjižnic UP.

• Analiza ugotovitev

Strokovnjaki so pri svoji presoji ugotovili, da nosilci predmetov študijskih programov UP FHŠ 2. stopnja Geografija, univerzitetni študijski program 3. stopnje Slovenistika sledijo doseganju kompetenc znanja in doseženim študijskim izidom diplomantov. Res je, da v danih družbenih razmerah ni mogoče sistematično slediti zaposlovanju na trgu dela glede na kompetence, ki jih opredeljuje študijski program, vendar pa pridobljena znanja na omenjenih programih nudijo dovolj široka znanja, ki omogočajo zaposlitev. Na osnovi praktičnih primerov in ogleda posameznih izvodov zaključnih del je bila razvidna kakovost magistrskih nalog in doktorskih disertacij ter aplikativna naravnost nalog, zlasti na področju geografije. Študijska programa bi bila glede na ugodno strateško lego lahko bolj vpeta v lokalni in čezmejni prostor. Trenutno poteka sodelovanje z okoljem predvsem v smislu praktičnega usposabljanja za študente študijskega programa Geografija II. stopnja ter v smislu raznovrstnih kulturnih dogodkov in predavanj na srednjih šolah, z namenom promocije UP, pri katerih med drugim sodelujejo tudi visokošolski učitelji navedenih študijskih programov. Navedene aktivnosti potekajo večinoma znotraj meja RS.

Prednosti

- Že v času študija je predvideno sodelovanje z institucijami v lokalnem okoljem, kar je v skladu s sodobnim endogenim pristopom in predstavlja prednost pri iskanju zaposlitve.
- Študijska programa sta umeščena v okolje, ki nudi odlične možnosti za lokalno in čezmejno sodelovanje.
- Študijska programa omogočata diplomantom pridobitev ustreznih kompetenc in učnih izidov za zaposlitev.

Priložnosti za izboljšanje

- Na osnovi znanstveno-raziskovalnih partnerstev in mrež bi bilo možno razviti skupne dele študijskih programov (modularna struktura študija, transnacionalno izobraževanje, skupni študijski program ...). Delno magistrski študijski program 2. stopnje Geografije že nudi možnosti modularnega študija, ki ga vsebinsko predstavljajo zaokrožene skupine predmetov v obsegu 30 ECTS točk in to Planiranje, Krasoslovje ter Okolje in trajnostni razvoj.
- Nadaljni razvoj posameznih študijskih oblik, za potrebe trga dela (vseživljenjsko učenje). Zgoraj omenjeni trije zaključeni deli programa se bodo ponujali kot oblika vseživljenjskega izobraževanja. Prav tako oddelki ponujajo predmete za skupne interdisciplinarne magistrske programe znotraj Univerze.
- Izdelati strategijo in nadaljevati s promocijo študija v širšem regionalnem okolju.
- Oba študijska programa bi lahko utrdila čezmejno sodelovanje, v smislu pridobivanja študentov iz teh okolij, študijskih in kadrovskih izmenjav, mednarodnih projektov in sodelovanj.
- Oba študijska programa bi se lahko še bolj povezala z ZRS, tako da bi bila zagotovljena nadgradnja tesnejša že obstoječe povezanosti pedagoškega procesa z raziskovalnim delom tako študentov kot profesorjev.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Univerza na Primorskem je bila uspešno institucionalno akreditirana, določeno ima svoje poslanstvo, vizijo, cilje in strategijo zavoda. Vsa gradiva so javno dostopna (<http://www.upr.si/>). Prav tako ima članica UP FHŠ na spletni strani (<http://www.fhs.upr.si/>) definirano vizijo poslanstva.

Na področju znanstvenoraziskovalnega področja deluje v okviru UP FHŠ ena raziskovalna skupina, in sicer v okviru Inštituta za medkulturne študije UP FHŠ, katere raziskovalno delo temelji na interdisciplinarnih raziskavah. Pri svojem delu izhajajo iz poslanstva in strateških usmeritev zavoda, ki so bile definirane že ob ustanovitvi Univerze na Primorskem. Temeljno in aplikativno raziskovanje je usmerjeno v proučevanje prostorov kulturnega stika Slovenije in Sredozemlja ter njim primerljivih območij, in sicer na področju humanističnih in družboslovnih ved. Zlasti medkulturne in jezikoslovne študije imajo v svoji aplikativni usmerjenosti namen ustvarjanja oz. izboljšanja pogojev kvalitetnega medkulturnega dialoga.

UP FHŠ ima z Znanstveno-raziskovalnim središčem Univerze na Primorskem (UP ZRS) sklenjen sporazum o sodelovanju na področju znanstveno-raziskovalnega dela, na osnovi katerega se visokošolski učitelji vključujejo v raziskovalne programe in projekte UP ZRS. Pogodbeno razmerje definira skladnost s strategijo in vizijo delovanja Univerze na Primorskem v pogledu prepletanja in dopolnjevanja pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega dela. Po zagotovilih vodstva UP FHŠ pomeni ta oblika sodelovanja uspešno integracijo tovrstnega delovanja članic v okviru Univerze na Primorskem.

Za izvajanje dejavnosti je UP ZRS organiziran v znanstvenoraziskovalne organizacijske enote oz. raziskovalne skupine ali inštitute. Iz gradiv in javno dostopnih virov je razvidno, da večina v študijskem programu navedenih nosilcev študijskih programov je uspešnih raziskovalcev, kar dokazujejo njihove znanstvene in strokovne objave oziroma reference.

V vlogi so naštetih projekti, ki se izvajajo in kjer je UP FHŠ navedena kot vodilna oz. projektna partnerica več mednarodnih (evropskih) in nacionalnih projektov. Nosilci predmetov so zagotovili, da se rezultati in posamezne aktivnosti projektov uspešno vključujejo v redno izobraževalno dejavnost. Študenti so potrdili svojo aktivno vlogo tako pri sodelovanju v projektih kot pri izvedbi projektnih rezultatov. V študijskih programih UP FHŠ je približno 45% učnih vsebin povezanih z znanstvenim delom nosilcev predmetov, 45% z raziskovalnim delom in 10% z umetniškim delom nosilcev predmetov.

Na področju mednarodnega sodelovanja lahko ugotovimo, da ima UO FHŠ razvejano mrežo mednarodnih povezav, sklenjenih veliko število mednarodnih sporazumov in da aktivno sodeluje v mednarodnih institucionalnih mrežah (npr. Alpe-Jadran). Prav tako je vzpostavljeno uspešno sodelovanje s tujimi visokoškolskimi zavodi v okviru medfakultetnih sporazumov in programov VŽU Erasmus in CEEPUS, ki omogočajo mobilnost študentov, gostovanje predavateljev in strokovnih sodelavcev z 88 visokoškolskimi institucijami v tujini. Programi mednarodne mobilnosti so študentom in visokoškolskim učiteljem ter sodelavcem ustrezno predstavljeni, sami, tako zaposleni kot študenti, pa se odločajo v skladu s svojimi možnostmi in interesom.

UP FHŠ se povezuje z lokalnim okoljem predvsem preko Centra za razvoj in prenos znanja (CRPZ UP) in Centra za jezike UP kot infrastrukturnih enot UP. Nosilci programov v postopku ponovne akreditacije sodelujejo z naslednjimi raziskovalnimi inštituti: Geografski inštitut Antona Melika ZRC SAZU, Inštitut za raziskovanje krasa, Slovenski raziskovalni inštitut v Trstu in drugimi.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za raziskovalno in visokošolsko dejavnost

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠEŠKEGA IN ŠPORTNEGA DEJAVNOSTI

UP je sodelovanje z gospodarstvom institucionalizirala leta 2003 z ustanovitvijo posebnega telesa – Svet zaupnikov UP, ki predstavlja vez med akademsko, gospodarsko in lokalno sfero. Prav tako ima UP FHŠ vzpostavljene aktivne infrastrukturne centre, ki skrbijo za razvoj specifičnih strokovnih vsebin in na teh vsebinskih osnovah sodelujejo z okoljem

• Analiza ugotovitev

UP FHŠ je v času od svoje ustanovitve prerasla v kvalitetno znanstveno-raziskovalno in izobraževalno institucijo, ki programsko in kadrovsko združuje in sooblikuje raziskovalno delo v partnerstvu z UP ZRS in odličnimi znanstvenoraziskovalnimi institucijami v Republiki Sloveniji in izven nje. Znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo je primerno organizirano. Zaradi majhnega števila študentov je omogočeno kvalitetno vključevanje študentov v raziskovalno delo in doseganje ustreznosti kakovosti pedagoškega dela, kar so prepoznali tudi študenti. Mednarodna sodelovanje fakultete je lahko njena prednost pri integraciji visokošolske dejavnosti v evropski visokošolski prostor (transnacionalno izobraževanje). Žal pa se rezultati njihovega uspešnega dela ne »nagrajujejo« z večjim vpisom domačih in tujih študentov. Prav tako lahko ugotovimo, da je UP FHŠ aktivno vključena v mrežo povezav s širšim družbenim okoljem in gospodarstvom.

Prednosti

- Ustrezna znanstveno-raziskovalna aktivnost zaposlenih organizirana v UP ZRS.
- Kadrovska vključenost zunanjih sodelavcev iz raziskovalnih institucij.
- Zagotovljen institucionalni okvir za mednarodno sodelovanje in mobilnost tako študentov kot zaposlenih.
- Bogata založniška dejavnost UP ZRS, ki jo dopolnjujejo še izdaje znanstvenih monografij v zbirki Knjižnica ANNALES.
- Poudarjeno individualno raziskovalno in pedagoško delo s študenti.
- Odlični prostorski oz. infrastrukturni pogoji za delo študentov in zaposlenih.

Priložnosti za izboljšanje

- Zagotoviti stabilno kadrovsko strukturo, ki mora temeljiti na redno zaposlenih visokošolskih učiteljih.
- Načrtno slediti potrebam okolja oz. potencialnih delodajalcev (potrebe po znanju /kompetence iskalcev zaposlitve), kar se že delno izvaja.
- Vzpodbuditi aktivnejšo vlogo študentov pri uresničevanju principov bolonjskega študija.
- Pristopiti k oblikovanju transnacionalnega izobraževanja in udeleževanju strategije razvoja UP v ožjem in širšem regionalnem prostoru.
- Na osnovi pozitivnih izkušenj nadaljevati z večjo vključenostjo študentov v raziskovalne projekte.
- Povečati mobilnost med študijskimi programi, še posebej glede na smernice FHŠ UP, ki poudarjajo interdisciplinarnost študijskih programov.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenski študijski inštitut
za kakovost študija



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠTEŽKEGA
IN ŠPORTNEGA ZVEZANSTVA

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

UP FHŠ ima kadrovski načrt. Struktura kadrov je primerna za izvajanje obeh programov, ki sta predlagana v ponovno akreditacijo. Postopki izbire, imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nazivov znanstvenih sodelavcev temeljijo na veljavni zakonodaji RS in upoštevajo minimalne standarde, ki jih je sprejel NAKVIS.

Vsi nosilci predmetov imajo veljavna dokazila o izvolitvi v naziv. Za izvajanje študijskega programa druge stopnje »Geografija« je predvidenih 15 nosilcev predmetov, za izvajanje študijskega programa 3. stopnje »Slovenistika« pa 14.

V univerzitetnem študijskem programu 2. stopnje Geografija sodeluje petnajst predavateljev, od tega dva redna profesorja, pet izrednih profesorjev in osem docentov. Znanstvena uspešnost po bazi SICRIS izražena s skupno oceno A je 80,61 točk (povprečno 5,76 na predavatelja, izstopa izr.prof.dr. Franci Gabrovšek s 15,74 točkami) in je sestavljena iz ocen A1 - znanstvene objave – 35,87 točk, (povprečje je 2,56 točke, izstopa doc. dr. Matija Zorn s 5,10 točkami), ocene A2 – citiranost – 30,25 točk, (povprečje je 2,16 izstopa izr.prof. dr. Franci Gabrovšek z 10,0 točkami) in ocene A3 - sredstva izven ARRS 14,49 točk – (povprečje 1,04 točke, izstopa doc. dr. Blaž Komac z 2,49 točkami).

Podatki iz baze SICRIS kažejo, da šest predavateljev presega povprečje 5,76 točke in skupaj prispevajo slabih 70 procentov skupne ocene A. Osem docentov v povprečju prispeva k skupni oceni 4,71 točke (znanstvene objave 2,35 točke, citiranost 1,54 točke in sredstva izven ARRS 0,82 točke). Dobri rezultati so posledica visokih ocen zunanjih sodelavcev. Od redno zaposlenih izstopata red. prof. dr. Milan Bufon in doc. dr. Gregor Kovačič (točke A1 in A2).

V univerzitetnem študijskem programu III. stopnje Slovenistika sodeluje štirinajst predavateljev, od tega trije redni profesorji, sedem izrednih profesorjev in štirje docenti. Znanstvena uspešnost po bazi SICRIS izražena s skupno oceno A je 41,71 točk (povprečno 2,98 na predavatelja, izstopata izr. prof. dr. Andreja Žele s 6,80 točkami in red. prof. dr. Igor Grdina s 6,60 točkami) in je sestavljena iz ocen A1 - znanstvene objave – 30,83 točk, (povprečje je 2,20 točke, izstopa red. prof. dr. Igor Grdina s 6,0 točkami), ocene A2 – citiranost – 3,17 točk, (povprečje je 0,23 izstopa izr. prof. dr. Franc Lanko Marušič z 1,77 točkami) in ocene A3 - sredstva izven ARRS 7,71 točk – (povprečje 0,55 točke, izstopa izr. prof. dr. Janja Žmavc z 1,75 točkami).

Podatki iz baze SICRIS kažejo, da sedem predavateljev presega povprečje 2,98 točke in skupaj prispevajo dobrih 76 procentov skupne ocene A. Štirje docenti v povprečju prispeva k skupni oceni 0,85 točke (znanstvene objave 0,81 točke, citiranost 0,03 točke in sredstva izven ARRS 0,0 točke).

Na dan obiska skupine strokovnjakov je bilo na FHŠ zaposlenih 52 pedagoških sodelavcev ter 4 raziskovalci. Večina njih ima delno zaposlitev. Na Oddelku za geografijo trenutno sodeluje 15 nosilcev predmetov, od katerih je 9 zunanjih, ki so sicer zaposleni na Znanstveno-raziskovalnem središču (ZRS). Tako na Oddelku za geografijo kot na Oddelku za slovenščino trenutno ni mladih raziskovalcev, na slovenistiki pa je zaposlena ena asistentka.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za raziskovalno inšpekcijsko dejavnost

s·q·a·a

Slovenski študijski akademski svet
Slovenski študijski akademski svet



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNI PROGRAM HRANILNOSTI INŠPEKCIJSKA UNIJA
Evropska unija - Evropski sklad za regionalni razvoj

Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstvenoraziskovalno delo, ki v primeru geografije v glavnem poteka na UP ZRS, ter aktivno sodelujejo pri promocijskih dejavnostih UP FHŠ po Sloveniji, s katerimi želijo povečati število vpisov v študijske programe.

Vlagatelj izkazuje ustrezno število podpornih delavcev, ki zagotavljajo kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. Podporne službe so: Služba za računovodstvo in finance, Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve, Služba za študijske zadeve, Služba za mednarodno sodelovanje in razvoj, Referat za študentske zadeve, Služba za vseživljenjsko učenje, Služba za računalniško in tehnično podporo ter druge službe za tehnične in splošno administrativne posle. Iz vloge (točka 26) je razvidno, da je (predvideno) število zaposlenih na področju strokovnih služb 23,6, ob obisku skupine strokovnjakov pa je bilo zaposlenih 19 sodelavcev.

Glede na to, da število vpisanih študentov v študijske programe zaostaja za razpisanimi mesti, je številčno razmerje zaposleni - študenti na obeh oddelkih še posebno ugodno. Sicer je na UP FHŠ število študentov na enega delavca 13,6 (FTE), število študentov na enega visokošolskega učitelja je 11,7 (FTE), število študentov na enega upravno-strokovnega delavca pa 25,6 (FTE).

Zato je dostopnost visokošolski učiteljev bodisi osebno bodisi po elektronski pošti tudi po izjavah skupine študentov zelo zadovoljiva, doktorandi slovenistike pa bi si vendar želeli nekoliko več strokovne izmenjave in podpore pri opravljanju svojih študijskih obveznosti.

Mobilnost strokovnega kadra na UP FHŠ je zaradi sodelovanja s strokovnjaki predvsem iz ZRC SAZU Ljubljana in UP ZRS razvita zlasti na nacionalni, na področju geografije in slovenistike pa še posebno na lokalni ravni. Za mednarodno mobilnost visokošolskih učiteljev in ostalega kadra naj bi skrbeli evropski in drugi mednarodni programi, saj ima zavod sklenjenih nad 80 veljavnih bilateralnih sporazumov. Obseg mobilnosti učiteljev, raziskovalcev in drugih strokovni delavcev v tujino se je sicer od začetnih 3-4 izmenjav letno (2006/2007) povečal do cca. 22 izmenjav letno (2012/2013), a je na področju geografije in slovenistike dokaj skromen. V skladu z vizijo UP FHŠ, ki predvideva zaposlovanje kakovostnega matičnega kadra in sodelovanje s priznanimi strokovnjaki iz ostalih univerzitetnih in drugih delovnih okolij iz Slovenije in tujine, kaže okrepiti sodelovanje s tujimi strokovnjaki tudi pri izvajanju študijskih programov, še zlasti na področju geografije.

Kljub racionalizacijskim ukrepom pri izvajanju študijskega procesa, ki so omenjeni v letnem poročilu 2013 in katerim naj bi sledile še nadaljnje dolgoročne spremembe, ima UP FHŠ sorazmerno stabilno kadrovsko strukturo. To velja tudi za geografijo in slovenistiko, pri čemer se fakultetna prizadevanja za spodbujanje zaposlovanja mladih na Oddelku za geografijo komaj zrcalijo, ki ima tudi visok delež pogodbenih izvajalcev študijskega programa.

Prednosti

- Ugodno razmerje med številom visokošolskih učiteljev in upravno-strokovnih delavcev ter številom študentov.
- Motiviranost visokošolskih učiteljev in študentov za delo.
- Znanstveno raziskovalna uspešnost, zlasti zunanjih sodelavcev iz raziskovalnih institucij.
- Sklenjeno je veliko število mednarodnih bilateralnih sporazumov.
- Motivirano pedagoško osebje, ki sodeluje tudi pri obštudijskih dejavnostih (promocija za povečanje števila vpisanih študentov, v obliki predavanj in drugih dogodkov).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za raziskave v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski študijski akademski svet
Republike Slovenije



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠTEGA IN ŠPORTA

Priložnosti za izboljšanje

- Na Oddelku za geografijo bi kazalo znižati delež pogodbenih izvajalcev študijskega programa ter povišati število redno zaposlenih pedagoških delavcev, kar pa je povezano s stabilnostjo financiranja visokega šolstva oz. Univerze na Primorskem.
- Ustvariti pogoje za zaposlovanje mladih raziskovalcev.
- Študentom doktorskih študijskih programov nuditi več možnosti za medsebojno izmenjavo in predstavitev doktorskih tem, npr. v obliki kolokvijev.
- Spodbujanje mednarodne mobilnosti matičnega strokovnega kadra.
- Okrepiti že razvito sodelovanje s tujimi strokovnjaki tudi pri izvajanju študijskih programov.
- Glede na zniževanje števila vpisanih študentov na 2. stopnji »Geografija« (vpisani 4 študenti) in spričo dejstva, da na študijski program 3. stopnje »Slovenistika« zadnja tri leta ni bilo vpisanih nobenih novih študentov, je potrebno razviti skupaj s predstavniki akademske skupnosti, študenti in strokovnimi službami novo strategijo za izboljšanje stanja.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Narodna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S.Q.A.A

Slovenski Center Akademije Aquis
Ljubljana, Slovenija



Naložba v vašo prihodnost

OPRAVILNO INNOVACIJSKA IZBRANKA UNIJE
Evropski sklad za regionalni razvoj

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Fakulteta izkazuje naravnost na študente in kakovostno izobraževanje z vključevanjem študentov v znanstveno-raziskovalno oziroma strokovno dejavnost zavoda preko seminarских nalog in tako, da jim sicer omogoča delovanje in sodelovanje v projektnih skupinah ter jim daje možnost vključevanja v njihovo tekoče delo. Slednje je razvidno iz priložene dokumentacije in je bilo potrjeno tudi v intervjujih z različnimi skupinami deležnikov ob obisku.

Študentom je zagotovljeno sodelovanje pri znanstveno-raziskovalnem delu v obliki praktičnega izobraževanja, vendar smo ob samem obisku in pogovoru s študenti ugotovili, da prihaja do odstopanj v smislu navajanj v predloženi dokumentaciji in dejanskim stanjem. V vlogi je namreč naštetih 15 institucij, s katerimi im UP FHS sklenjene sporazume o izvajanju študijske prakse, študentje smeri Geografija so namreč znali naštetih zgolj tri tovrstne partnerje, s katerimi se sodelovanje dejansko izvaja. Skupini strokovnjakov se je tako porajal dvom o ustreznosti in kakovosti zagotavljanja praktičnega izobraževanja, glede na predvideno število ponudnikov in dejanskim stanjem. Vendar zavod v dodatnem odgovoru pojasnjuje, da je razlog skromnih odgovorov študentov o poznavanju zunanjih partnerjev je lahko posledica, da so študenti imeli prvo predstavitev praks, preden so bili sklenjeni vsi dogovori. Magistrski in doktorski študenti so vključeni v znanstveno-akademski forum.

Ob samem obisku in pogovorih z izpraševanci, je bi ugotovljeno, da je svetovalna služba za študentske zadeve ustrezno organizirana in glede na izpostavljeno kadrovske podhranjenost dokaj učinkovita. Fakulteta študentom nudi svetovalne storitve, in druge informacije, povezane s študijem, kar je vidno na spletni strani šole (www.fhs.upr.si), preko referata, spletnih učilnic, iz predstavitev posameznega programa. Izpostavljen je bil primanjkljaj kompetentnih sogovornikov in posledično tudi informacij na področju mednarodnih povezav in študijskih izmenjav.

Predvidene so številne oblike prilagoditev za študente s posebnimi potrebami, kar smo strokovnjaki opredelili kot prednost v smislu infrastrukturnih prilagoditev, ni pa jasno, ali bi vse prilagoditve fakultete tudi sama zagotovila. Skupina strokovnjakov je na tem področju odkrila odstopanje v smislu sistema strokovne pomoči ob podpori tutorskega sistema (tutorjev študentov), katerega ureja Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami UP. Fakulteta namreč zagotavlja, da izvaja tako učiteljsko, kot študentsko tutorstvo. Ugotovljeno je bilo, da se študentsko tutorstvo zaradi zelo majhnega števila vpisanih študentov ne izvaja. Tako skupina strokovnjakov opaža, da so navedbe glede izvajanja študentskega tutorstva v vlogi in samoevalvacijskem poročilu zavajajoče.

Študenti so kot razlog za neobveščенost o študentskem tutorstvu, pa tudi za manjšo uporabo tega, navedli predvsem dober odnos in stik z visokošolskimi učitelji, ki takoj odgovarjajo na vso osebno in elektronsko komunikacijo, kar omogoča, da večino študijskih težav in problemov razrešijo v neposredni komunikaciji z njimi. Predlagamo, da fakulteta bolje obvešča študente o obeh tutorskih sistemih in jih aktivno vključuje v samo delovanje študentskega tutorstva, čeprav bi bila glede na majhnost zavoda in dostopnost visokošolskih učiteljev študentom možna tudi odločitev, da se ohrani zgolj učiteljsko tutorstvo.

Fakulteta je pridobila Erasmus listino, osnovne informacije povezane z mobilnostjo so objavljene na spletni strani fakultete. Iz pogovora s študenti pa je bilo razvidno, da iz pisarne za mednarodno sodelovanje ne dobijo ustreznih informacij. Promocija preko strokovnih služb mobilnosti je tako





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
Ministrstvo za izobrazbo, mladi in šport

priložnost za izboljšanje. Vzpostavljen je alumni klub diplomantov, priporočljiva pa bi bila tudi vzpostavitev kariernega centra na ravni fakultete.

Študentje delujejo v skladu z relevantnimi splošnimi pravnimi akti. Fakulteta študentom omogoča delovanje v skladu z zakonom, podzakonskimi akti in drugimi relevantnimi predpisi (akti Univerze na Primorskem in FHŠ). Ustrezno so organizirani v Študentski svet, ki je enakopraven organ fakultete in kot tak sodeluje v procesih odločanja na fakulteti. Študentski svet izvaja določene projekte obštudijske narave in strokovne ekskurzije, vendar študenti, ki vanj niso neposredno vključeni, ne poznajo dela Študentskega sveta. Študentski svet nima svoje spletne strani, ki bi jo bilo dobro vzpostaviti, osnovne informacije o njegovem delovanju pa so sicer vključene na spletno stran fakultete. Člani Študentskega sveta UP FHŠ so izrazili zaskrbljenost nad nezanimanjem in neodzivnostjo študentov za aktivno sodelovanje pri delovanju Študentskega sveta fakultete. Nenavaden je tudi način financiranja Študentskega sveta UP FHŠ, saj se le-ta financira zgolj iz prispevka vštetega pri plačilu vpisnine. Strokovnjaki tako vidijo možnost za izboljšanje v zagotovitvi vira financiranja Študentskega sveta UP FHŠ iz strani fakultete, ter v bližnji predstavitvi vloge Študentskega sveta UP FHŠ študentom fakultete.

Na fakulteti deluje tudi društvo EGEA Koper, mednarodno združenje mladih geografov, ki skrbi za obštudijske dejavnosti v smislu organizacije strokovnih ekskurzij in konferenc.

Študentje sodelujejo pri presojanju in posodabljanju izvajanja študijskih programov. Fakulteta spremlja učne izide in pridobljene kompetence. Preverjanje in ocenjevanje znanja (kompetenc) poteka tako, kot je to določeno z učnim načrtom za posamezen predmet. Študentje ocenjujejo pridobljene kompetence s pomočjo anketnega vprašalnika, ki ga študent izpolni pred prvo prijavo na izpit za posamezen predmet. Fakulteta tudi izvaja analizo pridobljenih kompetenc ob zaključku študija. Redno se izvajajo študentske ankete o kakovosti študija, posameznih programov in predmetov ter pouka in posameznih učiteljev, o katerih razpravlja senat in so z njihovimi rezultati seznanjeni vsi pedagoški in tudi nepedagoški delavci, ki so zajeti v anketah; ankete so sestavni del postopka samoevalvacije zavoda. Te ankete so element ocenjevanja kakovosti in uspešnosti učiteljev. Izboljšati bi bilo potrebno povratno zanko informiranja o anketah, ki se izvajajo med študenti, saj študenti niso najbolje obveščeni o rezultatih anket oziroma jim le-ti niso predstavljeni. Zato študenti nimajo občutka, da je skrbno izpolnjevanje anket pomembno in da imajo s tem kakšen vpliv. Vseeno študenti menijo, da je kvaliteta študija dobra in da je prav to (ne pa morebitna nezahtevnost učiteljev) tudi razlog za visoko prehodnost in dober študijski uspeh. Obisk in razgovori so potrdili, da rezultate anket obravnavajo in upoštevajo vodstvo FHŠ, predavatelji in ostalo osebje.

Analiza ugotovitev:

Fakulteta za predlagana program Geografija II. stopnja predvideva 30 vpisnih mest, kar je po mnenju skupine strokovnjakov glede na (ne)izkazane zaposlitvene potrebe dokaj visoko število. Podatki za študijsko leto 2013/2014 kažejo, da je na študijskem programu Geografija bilo vpisanih 14 študentov. Skupina strokovnjakov zato priporoča, da zavod začne opravljati podrobnejše periodične strokovne analize o potrebah po študijskem programu in izboljšavah ter zaposlitvenih možnostih diplomantov.

Na študijskem programu Slovenistika III. stopnja, je situacija še bolj zaskrbljujoča, saj v zadnjih treh študijskih letih ni bilo vpisanih študentov.

Študenti so v znanstveno raziskovalno delo in strokovno dejavnost fakultete vključeni preko seminarskih in raziskovalnih nalog (seminarska dela zagotavljajo pridobitev kompetenc na področju raziskovanja, kar je bilo potrjeno tudi ob samem pregledu seminarskih nalog na obisku).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenska študentska asociacija
Slovenian Student Association



Naložba v vašo prihodnost

OPREMAJAMO VAŠO PRIHODNOST
INVAZIVNA UNIVERZITETA
INVAZIVNA UNIVERZITETA

Raziskovalno delo na doktorskem študiju poteka v smislu prijav na projekte, vendar je to prepuščeno zgolj samoiniciativnosti študentov v obliki študentskega dela, kar vnaša dvom v težo in kvaliteto raziskovalnih projektov (EKOhumanitatis, Trajnostni razvoj reke Dragonje).

Študentje so dobro povezani s fakulteto in njenim vodstvom. Ob obisku šole je bilo opaženo dobro sodelovanje med študenti in zaposlenimi. Študentje so zadovoljni z gradivom, delovanjem spletnih učilnic, kjer se nahajajo tudi dodatna gradiva za posamezen predmet (skripte, prezentacije, itd...), prav tako so zadovoljni z delovanjem knjižnice, podpornimi službami, svetovalnimi storitvami.

Skupini strokovnjakov ni bilo točno pojasnjeno, kako (razen z izpolnjevanjem anket o pedagoškem delu) študenti sodelujejo pri presoji kakovosti programa in delovanja zavoda. Letna in samoevalvacijska poročila so objavljena na spletni strani ter predstavljena Študentskemu svetu, vendar se Komisija za kakovost sestaja le enkrat letno, kar kaže na skopo spremljanje in ocenjevanje kakovosti. Prav tako tekom obiska ni bilo moč govoriti s predstavnikom študenta v omenjeni komisiji.

Zavod se prav tako sooča veliko problematiko na področju zbiranja podatkov o kakovosti izobraževanja. Na tem mestu velja izpostaviti študentske ankete, saj le-te v preteklosti zaradi neodzivnosti študentov niso indicirale dejanskega stanja. Neodzivnost tako fakulteta skuša odpraviti z vezavo izpolnjevanja ankete s prijavo na izpit, prvi pozitivni trendi se tako že kažejo, vendar je še veliko prostora za izboljšanje stanja Fakulteta tako z anketo ne pridobi želenega števila ustreznih informacij glede obremenitve študentov, ter delovanja zavoda.

Študenti so slabo obveščeni o tutorskem sistemu. V predloženi dokumentaciji fakulteta navaja, da izvaja tako učiteljsko, kot študentsko tutorstvo. Ugotovljeno je bilo, da se študentsko tutorstvo zaradi zelo majhnega števila vpisanih študentov ne izvaja. Tako skupina strokovnjakov opaža, da so navedbe v vlogi in samoevalvacijskem poročilu zavajajoče.

Mobilnost študentov je slaba, oziroma je skorajda ni, zato je potrebno sistematično informiranje in spodbujanje študentov k mobilnosti na ravni celotne fakultete.

Pravilniki, ki urejajo delovanje študentov ter njihove pravice in obveznosti so urejeni in dostopni. Delovanje študentov v organih upravljanja je zagotovljeno in transparentno, prav tako je študentom omogočeno osnovno sodelovanje in vpogled v delovanje Študentskega sveta (spletna stran, oglasna deska, zapisniki so objavljeni na spletu).

Fakulteta spremlja učne izide in pridobljene kompetence. Preverjanje in ocenjevanja znanja (kompetenc) poteka tako, kot je to določeno s študijskim programom oz. učnim načrtom za posamezen predmet. Študentje ocenjujejo pridobljene kompetence s pomočjo anketnih vprašalnikov.

Prednosti

- Relativno majhno število študentov ter interes in odprtost fakultete omogočajo dobre in neposredne stike z visokošolskimi učitelji ter pedagoškimi in drugimi sodelavci, kar se kaže v dobrem odnosu med študenti in visokošolskimi učitelji.
- Angažma fakultete na področju promocije in predstavitve programov po posameznih srednjih šolah širom Slovenije.
- Podporne službe fakultete so zadostne in v veliki meri dobro zadovoljujejo potrebe in interese študentov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski študij

s·q·a·a

Study and Training Assistance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VARNOST
Evropska unija

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati število vpisanih študentov (domaćih in tujih).
- Aktivnejša prisotnost študentov v organih visokošolskega zavoda in njihovo aktivno sodelovanje pri prenovi študijskih programov.
- Usklajevati vpis študentov s potrebami relevantnega okolja na podlagi strokovnih analiz, ki bi izkazovale te potrebe, prav tako tudi pričeti ugotavljati zaposlitvene možnosti študentov/diplomantov.
- Priprava načrta za aktivnejše vključevanje študentov obeh programov v praktično usposabljanje in strokovno delo fakultete, s pomočjo promocije prakse med študenti in povezave fakultete z več relevantnimi institucijami, ki lahko študentom ponudijo ustrezno praktično, ter znanstveno raziskovalno delo.
- Pomanjkanje kadra in posledično tudi informacij na področju mednarodnih povezav in študijskih izmenjav se odraža v majhnem številu samih študijskih izmenjav. Fakulteta tako mora vzpostaviti sistematično informiranje in spodbujanje študentov k mobilnosti na ravni celotnega zavoda.
- Aktivnejše obveščati študente o obeh tutorskih sistemih in jih aktivno vključuje v samo delovanje študentskega tutorstva, čeprav bi bila glede na majhnost zavoda in dostopnost visokošolskih učiteljev študentom možna tudi odločitev, da se ohrani zgolj učiteljsko tutorstvo.
- Zagotoviti stalen vir financiranja Študentskega sveta FHŠ iz strani fakultete, ter поблиže predstaviti vlogo Študentskega sveta študentom fakultete.
- Izboljšati povratno zanko informiranja o anketah, ki se izvajajo med študenti, saj študenti niso najbolje obveščeni o rezultatih anket oziroma jim le-ti niso predstavljeni. Zato študenti nimajo občutka, da je skrbno izpolnjevanje anket pomembno in da imajo s tem kakšen vpliv.
- Redno zbirati in analizirati podatke o učnih izidih študentov ter jih vključevati v samoevalvacijsko poročilo.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za raziskovalno in visokošolsko izobraževanje

s.q.a.a

Strategic Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠTEŽINSKEGA IN ŠPORTNEGA ZVEZANJA

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Študijski programi se izvajajo centralno na eni lokaciji, ki je v lasti UP. Fakulteta ima na razpolago zadovoljivo število primernih in sodobno opremljenih prostorov za izvajanje svojih dejavnosti. Dostopnost informacijsko-komunikacijske tehnologije je zagotovljena tudi študentom.

Oprema prostorov omogoča osebam s posebnimi potrebami neovirano gibanje in uporabo specialne opreme. Fakulteta zanje izvaja tudi prilagojen študijski program, ki se v dogovoru s tutorjem učiteljem, ki je vsakemu študentu s posebnimi potrebami dodeljen, po potrebi ustrezno dopolni ali spremeni, kar se v praksi tudi izvaja.

Knjižnica fakultete je odprta od ponedeljka do četrтка do 19.00 ure in v petek do 15. ure. Predlagatelji zagotavljajo, da zaenkrat ne obstaja izkazan študentski interes po spremembi delovnega časa knjižnice oz. odprtju knjižnice ob sobotah. ~~na dan 5 ur, 1 dan v tednu pa 7 ur, ob sobotah je zaprta.~~ Uporabnikom je na voljo cca. 11.000 enot tiskanega gradiva, ki je v celoti postavljeno v prostem pristopu, ter večje število elektronskih informacijskih virov. Vsi uporabniki imajo dostop do drugih knjižnic UP ter do knjižnice ZRS, ki nabavlja strokovno gradivo predvsem z ozirom na raziskovalna težišča sodelavk in sodelavcev ZRS. Vseeno kaže, da razpoložljivo gradivo ne zadostuje vsem študijskim potrebam, saj morajo nekateri nosilci predmetov svoje študente zalagati tudi z lastnim strokovnim in učnim gradivom.

Študijska dejavnost zavoda se financira iz proračunskih sredstev MIZŠ, znanstvena, raziskovalna in umetniška dejavnost iz pridobljenih raziskovalnih projektov in programov, izredni študij pa tudi iz šolnin. Znanstveno-raziskovalne in pedagoške dejavnosti pri izvedbi študijskega procesa ter financiranje le-teh FHS ureja s sporazumom, ki ga je sklenila UP z ZRS. Sodelavci UP FHS sodelujejo v raziskovalnih projektih na UP ZRS, raziskovalci, zaposleni na UP ZRS, pa sodelujejo pri pedagoškem procesu na UP FHS.

Letno poročilo FHS za leto 2013 govori o likvidnostnih težavah zavoda, ki je kadrovsko politiko in izvedbo študijskih programov moral prilagoditi razpoložljivim sredstvom, ter predvideva, da bo tudi v prihodnje prisiljen k racionalizaciji študijskih programov in si prizadeval za pridobivanje sredstev iz domačih in mednarodnih razpisov ter poskušal pridobiti sredstva tudi s tržno dejavnostjo fakultete ter ponudbo znanj in kapacitet UP FHS celotni univerzi.

V sklopu varčevalnih ukrepov, ki so bili realizirani v letu 2013, je UP FHS mdr. prilagodila organizirane oblike pedagoškega dela, zmanjšala obseg ponudbe izbirnih predmetov in uvedla ciklično izvajanje predmetov, hkrati pa je porabila več sredstev za nove študijske programe, ki jih postopoma pričinja izvajati. Varčevalni ukrepi so sicer vplivali tudi na organiziranost izvajanja predmetov na oddelkih za geografijo in slovenistiko, vendar so študenti s spremembami in prilagoditvami študijskih programov v glavnem zadovoljni.

Iz pogovorov s predstavniki zavoda je moč sklepati, da na UP FHS pripisujejo vzroke za finančne težave predvsem neugodnim gospodarskim razmeram na državni in lokalni ravni, finančna nezanesljivost pa skrbi tudi visokošolske učitelje.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za raziskovalno dejavnost

s.q.a.a

Stavna Zbornica Republike Slovenije
Kamniška Cesta 10



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSTVA, MLADINE IN ŠPORTA

Prednosti

- Izvajanje študijskega programa na eni sami lokaciji, ki je dostopna tudi študentom s posebnimi potrebami, za katere je UP FHŠ sprejela vzoren pravilnik.
- Fakulteta se zaveda kritičnosti finančnega položaja in sproti sprejema finančne ukrepe.
- Visokošolski zavod ima v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti.
- Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija je na voljo tako študentom kot vsem zaposlenim pri izvajanju znanstveno-raziskovalne, pedagoške in strokovne dejavnosti
- Visokošolski zavod ima vse od leta 2001 visokošolsko knjižnico, ki bogati svoj fond bibliografskih enot in dostop do E-revij in E-baz ter posebno pozornost namenja nabavi nujne tuje študijske literature.
- Trženje dejavnosti UP FHŠ poteka predvsem na področju strokovnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, s ponudbo tečajev tujih jezikov za trg in gospodarstvo na Centru za jezike UP.

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati trenutni knjižnični fond, ki ne zadostuje vsem študijskim potrebam.
- Razširiti število ur tedenske odprtosti fakultetne knjižnice, ki naj bi bila dostopna tudi ob sobotah, s čimer bi FHŠ lahko zaživela tudi ob petkih in sobotah.
- Prečiščenje ponudbe študijskih programov.
- Uspešnejše pridobivanje sredstev iz državnih proračunov ter nacionalnih in mednarodnih javnih razpisov in drugih virov.
- Ustrezna promocija znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti, ki bo pritegnila študente k vpisu v študijske programe.
- Izkoristiti odlične materialne pogoje (prostori, oprema, dostop do baz znanja,..) za razvoj vseh oblik vse življenjskega izobraževanja.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Evropski svet za kakovostne študije
European Quality Improvement System



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSTVA, MLADINE IN ŠPORTA

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Iz vloge je razvidno, da Univerza na Primorskem vse od leta svoje ustanovitve 2003 gradi in razvija notranji sistem zagotavljanja kakovosti, ki posega na vsa področja njenega delovanja. Samoevalvacije fakultete se izvajajo na podlagi kazalnikov kakovosti periodično v skladu s Pravilnikom o evalvaciji Univerze na Primorskem vse do leta 2013, ko je stopil v veljavnost Poslovnik kakovosti, ki je javno dostopen. V sami vlogi je podrobno opisan proces notranje izgradnje sistema institucionalnega spremljanja kakovosti, s pomočjo katerega spremlja UP uresničevanje lastne strategije razvoja. Priložen je tudi seznam najpomembnejših aktivnosti oziroma elementi UP na področju kakovosti, iz katerega je razvidno, da UP sledi nacionalnim in evropskim smernicam razvoja kakovosti visokošolske dejavnosti. Na fakulteti deluje skupina za samoevalvacijo, pri delu katere sodeluje Komisija za kakovost in Študentski svet fakultete. Evalvacijsko poročilo se pripravi na podlagi interpretacije izbranih kazalnikov. Samoevalvacijska poročila obravnava senat fakultete, ki sprejme posamezne ukrepe za spremembe in izboljšave.

V skladu s strategijo Evropske zveze univerz (EUA) in Evropskega združenja za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu (ENQA), ki poudarjata pomen mednarodne primerljivosti, načrtuje UP svoje delovanje preverjati tudi prek primerjav s sorodnimi univerzami v mednarodnem prostoru. Iz vloge so jasno razvidne najpomembnejše aktivnosti oziroma elementi na področju kakovosti, ki jih želijo spremljati in razvijati.

Na osnovi Samoevalvacijskega poročila, s katerim se je vključila v postopek zunanje evalvacije v programu institucionalnih evalvacij Zveze evropskih univerz (IEP EUA), je bila UP leta 2010 tudi evalvirana. Poročilo je javno dostopno.

Pri vseh samoevalvacijah sodelujejo študenti preko vključenosti predstavnikov študentov v vse organe, sodelovanja Študentskega sveta pri postopku evalvacije v okviru skupine za samoevalvacijo, anketiranje študentov o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev, storitvah referata, knjižnice, sodelujejo v Komisiji za kakovost. V postopek zunanje evalvacije IEP EUA so bili vključeni tudi študenti. V razgovorih s študentskimi predstavniki so presojevalci mnenja, da so študenti aktivni partnerji pri zagotavljanju kakovosti na UP.

Zaposleni praviloma vsako leto sistematično izražajo svoje mnenje o izvajanju dela na fakulteti, o medsebojnih odnosih, možnostih za poklicni in karierni razvoj ter dvigu kulture kakovosti. Prav tako je iz vloge razvidno, da pri vseh postopkih samoevalvacije sodelujejo študenti. Vodstvo fakultete formalno obvešča zaposlene z obvestili po e-pošti in jim omogoča vpogled v Samoevalvacijsko poročilo z objavo na spletu v okviru visokošolskega informacijskega sistema <http://www.upr.si/index.php?page=static&item=78>. Iz vloge ni razvidno, da bi ob poročilu sledila javna razprava, individualni razgovori z zaposlenimi ali študenti in vodstvom univerze.

Predlogi izboljšav se oblikujejo v okviru Komisije za kakovost oziroma v okviru oddelkov, ki lahko svoje predloge preko predstojnika posreduje na kolegij dekana oziroma na Senat fakultete. Odgovorna oseba za spremljanje kakovosti je predsednik Komisije za kakovost, ki je istočasno tudi prodekan. Presojevalci ocenjujemo, da bi bilo potrebno razmejiti funkcijo prodekana za znanstveno-raziskovalno delo od funkcije predsednika Komisije za kakovost. Prav tako bi bilo potrebno delo Komisije za kakovost intenzivirati, sestanki bi naj bili vsaj četrtletno.



Zavod ima formalna orodja za spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov. UP FHŠ izvaja anketo o zaposljivosti diplomantov, katere izsledki so pomembna programska usmeritev pri presojanju ustreznosti kompetenc diplomantov. Prav tako te podatke uporabljajo kot osnovo za nadaljnje sklepanje sporazumov z organizacijami za praktično usposabljanje študentov in povezovanje z okoljem nasploh.

Informacije o zaposljivosti diplomantov se prav tako sistematično zbirajo, analizirajo in uporabljajo. Iz vloge so jasno opredeljeni cilji in namen ankete o zaposljivosti diplomantov. Posebna pozornost je namenjena kategoriji doseženih kompetenc znanja. Podatki o učnih izidih študentov UP FHŠ se zbirajo in analizirajo na letni ravni preko študentskih anket. Glede na analizo ankete se predlagajo spremembe študijskih programov ali njihovih delov.

Na ravni Univerze na Primorskem so bili sprejeti pravni akti, ki opredeljujejo postopke akreditacije in sprememb študijskih programov. Po zagotovitvi vodstva proces odločanja o programih temelji na dolgoročnih in kratkoročnih ciljeh UP FHŠ na področju izobraževanja. V letnem programu dela zavod načrtuje pripravo, akreditacijo in razpis posameznih študijskih programov.

Vse informacije o izvajanju študijskih programov, dosežkih visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev ter dosežkih drugih zaposlenih so objavljene in javno dostopne. Zavod ima izdelano promocijo študija, ki jo vodijo strokovne službe fakultete, vse z namenom pridobivanja novih kandidatov in posledično povečanega vpisa. Iz vloge in posameznih prilog ni zaslediti strateške usmeritve, kako zagotoviti kakovost vpisanih študentov in motiviranih študentov za študij geografije. Informacije o zanimanju kandidatov za študijske programe UP FHŠ zbira na različne načine in v obliki, ki služi kot podlaga za načrtovanje nadaljnjih promocijskih aktivnosti fakultete z namenom pridobivanja novih kandidatov in posledično povečanja vpisa.

Vodstvo UP FHŠ zagotavlja, da so kazalniki kakovosti usklajeni s kratkoročnimi in dolgoročnimi cilji v strategiji fakultete in univerze. Oblikovana je tudi nova srednjeročna strategija UP za obdobje 2014 – 2020, ki bi naj služila za pripravo srednjeročne strategije UP FHŠ. Zavod ima torej jasno opredeljene cilje za vsa področja svojega delovanja, žal pa ni jasno, kako uresničevanje teh ciljev spremlja, dosega in vrednoti. To velja za zavod kot celoto, njene članice in posamezne oddelke ter njihove programe, njihov razvoj bi namreč moral slediti strateškimi ciljem zavoda.

Zavod ima jasno določene cilje glede kakovosti izobraževanja skladno s sprejeto Strategijo izobraževanja UP 2011 – 2015 in cilje srednjeročnega razvoja strategije UP 2009- 2013, ki jih zasleduje UP FHŠ na področju raziskovalnega dela, postati odlična raziskovalna univerza. Na področju izboljšanja pogojev in zaposlitvenih priložnosti raziskovalcev je UP leta 2009 pristopila v evropsko skupino za človeške vire in leta 2011 sprejela institucionalno strategijo za človeške vire, ki upošteva smernice Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev. Sprejet je bil tudi Akcijski načrt, ki definira ukrepe za spodbujanje razvoja znanstvenih karier.

• Analiza ugotovitev

UP je opredelila svoje ključne strateške cilje, postati odlična raziskovalna univerza in biti sestavni del nacionalne hrbenice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju ter postati referenčna institucija za geografski prostor Sredozemlja in jugovzhodne Evrope in postati prepoznavni dejavnik razvoja lokalne skupnosti.

Predlagatelj vloge zagotavlja, da so cilji na področju kakovosti določeni z akti UP in so usklajeni s sprejetimi strategijami razvoja UP. Na zavodu so uspeli poenotiti zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, kar omogoča ugotovitve glede doseganja ciljev na področju zagotavljanja kakovosti.



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenski študijski akademski forum
Kotizna 1, Ljubljana



Naložba v vašo prihodnost
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSTVA, MLADINE IN ŠPORTA

Odločitve sprejemajo organi odločanja fakultete in univerze v okviru svojih pristojnosti, v skladu s Statutom UP, pravili fakultete, Pravilnikom o evalvaciji Univerze na Primorskem in drugih pravilnikov, ki so posredno dotikajo področja zagotavljanja kakovosti.

Prednosti

- Zavod ima sprejeto strategijo za uresničevanje ciljev za posamezna področja svoje visokošolske dejavnosti.
- Formalno so sprejeti ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti, pri tem je opredeljena tako vloga študentov kot zaposlenih.
- Vzpostavljen je notranji sistem zagotavljanja kakovosti na UP FHŠ.
- Nosilci posameznih predmetov se zavedajo pomena permanentnega zagotavljanja kakovosti svojega pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega dela.
- Zavod ima formalna orodja za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov.
- Podatki o učnih izidih in doseženih kompetencah diplomantov se zbirajo in analizirajo na letni ravni preko študentskih anket.

Priložnosti za izboljšanje

- Pristopiti k realizaciji strateškega cilja, postati referenčna institucija za geografski prostor Sredozemlja in jugovzhodne Evrope in postati prepoznavni dejavnik razvoja lokalne skupnosti.
- Zagotoviti pogoje transnacionalnega izobraževanja.
- Povečati nacionalno in mednarodno mobilnost zaposlenih in študentov.
- Večje aktivno vključevanje študentov pri permanentnih samoevalvacijah študijskih programov.
- Vključevanje potencialnih delodajalcev pri spremembah oz. dopolnitvah vsebin študijskih programov.
- Večja vloga Komisije za kakovost pri strateškem načrtovanju strateškega razvoja FHŠ UP.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSTVA, MLADOSTI IN ŠPORTA

POVZETEK

Imenovana skupina strokovnjakov za presojo ponovne programske akreditacije študijskih programov UP FHŠ ugotavlja, da predlagani:

- **univerzitetni študijski program druge stopnje Geografija** predstavlja posodobitev študijskega programa od njegove zadnje akreditacije. Namen je, da bodo diplomanti programa sposobni samostojnega razvojno-raziskovalnega in strokovnega dela v prostorskem planiranju ob upoštevanju načel trajnostnega razvoja, obvladovali pa bodo tudi uporabo naj sodobnejših računalniških prijemov (GIS tehnologije). Predvideno praktično usposabljanje bi naj zagotovilo tudi večjo zaposljivost diplomantov v gospodarskih podjetjih, ki se ukvarjajo prvenstveno s področjem planiranja, varstva okolja in kompleksnih študij rabe prostora. Vsi visokošolski učitelji, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa so vključeni v znanstveno-raziskovalno delo in večina med njimi so se dokazali kot uspešni raziskovalci. Naslov, ki ga diplomanti pridobijo na koncu študija, je v skladu z zakonom.
- **univerzitetni študijski program tretje stopnje »Slovenistika«** ima jasno izražene specifične kompetence, ki si jih pridobi študent v teku študija. Učne enote so med seboj usklajene in tako sestavljajo konsistentno celoto, kar zagotavlja, da bodo študentje dosegli splošne in predmetno-specifične kompetence, kakor so opredeljene v programu.

Oba študijska programa imata premajhno število vpisanih študentov, na študijski program Slovenistika III. stopnja se zadnja tri študijska leta ni vpisal noben študent. Na obeh študijskih programih bi bilo za kakovosten potek dela potrebnih več redno in za poln delovni čas zaposlenih visokošolskih učiteljev. Trenutno zaposleni visokošolski učitelji opravljajo več funkcij, kar otežuje njihovo učinkovitost pri pedagoškem in raziskovalnem delu (raziskovalna uspešnost, uspešna prijava na raziskovalne projekte). Povečati bi bilo treba sodelovanje v mednarodnem, posebej v čezmejnem prostoru, za kar ima FHŠ UP odlične pogoje. Izboljšati bi bilo treba delovanje Komisije za kakovost: zagotoviti vključenost le-te v vse procese delovanja zavoda, upoštevati njene ugotovitve na vseh področjih delovanja zavoda, zagotoviti sklenjen krog kakovosti.

Skupina strokovnjakov se je seznanila z odgovorom UP FHŠ na poročilo v zadevi podaljšanja akreditacije *magistrskega študijskega programa 2. stopnje Geografije* in *doktorskega študijskega programa 3. stopnje Slovenistika*, Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem. Iz njihovega dopisa so jasno zapisana njihova pojasnila posameznih ukrepov, ki so jih že izvedli ali pa so v izvajanju in se v glavnem nanašajo na navedbe skupine strokovnjakov. Večina njihovih odgovorov se nanaša na Priložnosti za izboljšanje pri posameznih vsebinskih sklopih.

Skupina strokovnjakov sprejema njihovo argumentacijo in utemeljitve, kar pa bistveno ne vpliva na vsebino priporočil. Prijavitelji se zavedajo pomanjkljivosti pri izvajanju omenjenih programov in intenzivno delajo na dvigu kakovosti svoje dejavnosti. Naša odločitev je z njihovimi pojasnili dobila dodatno potrditev, da vloga **ustreza kriterijem** Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki jih je sprejel Svet Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRAVILNO IN ANKURNO EVROPEJSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • Ustrezna institucionalna organiziranost in infrastrukturna opremljenost za nemoteno delovanje visokošolskega zavoda in izvajanje visokošolske dejavnosti. • Preverjanje delovanje UP z mednarodno primerljivimi univerzami v skladu s strategijo Evropske zveze univerz in standardi Evropskega združenja za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu. • Ustrezna znanstveno-raziskovalna aktivnost zaposlenih, organizirana v UP ZRS in sodelovanje z nacionalnimi raziskovalnimi zavodi. • Sprejeti ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti, pri tem je opredeljena tako vloga študentov kot zaposlenih. • Majhno število vpisanih študentov omogoča individualno mentorsko delo s študenti in njihovo vključevanje v raziskovalno delo. • Svetovalne oziroma podporne strokovne službe so ustrezno organizirane in učinkovite, njihovo strokovno usposabljanje je zagotovljeno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pristopiti k realizaciji strateškega cilja, postati referenčna institucija za geografski prostor Sredozemlja in jugovzhodne Evrope in postati prepoznavni dejavnik razvoja lokalne skupnosti. • Opredeliti akcijski načrt za doseg ključnega strateškega cilja, postati »odlična raziskovalna univerza«. • Zagotoviti pogoje transnacionalnega izobraževanja. • Povečati delež notranje univerzitetne, nacionalne in mednarodne mobilnosti tako študentov kot zaposlenih. • Utrditi čezmejno sodelovanje, pridobiti/vpisati tuje študente iz širše regije, povečati delež mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov. • Vzpodbuditi aktivnejšo vlogo študentov pri uresničevanju principov bolonjskega študija. • Aktivnejša prisotnost študentov v organih visokošolskega zavoda in njihovo aktivno sodelovanje pri prenovi študijskih programov.

Zahvale

SKLEP PRESOJE:

Po mnenju imenovane skupine strokovnjakov za presojo vloge za ponovno akreditacijo študijskih programov UP FHŠ: univerzitetni študijski program 2. stopnje Geografija, univerzitetni študijski program 3. stopnje Slovenistika Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem, **vloga ustreza kriterijem** Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki jih je sprejel Svet Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski študij

s·q·a·a

Šolski center Beograd, Piska
ul. 11, 11000 Beograd



Naložba v vašo prihodnost
REPUBLIKA SLOVENIJA
Ministrstvo za izobrazbo, mladi in šport

Priloga 1:

Podpisana mnenja strokovnjakov

-----Original Message-----

From: Leben, Andreas (andreas.leben@uni-graz.at) [mailto:andreas.leben@uni-graz.at]

Sent: Monday, March 16, 2015 11:28 AM

To: Lučka Lorber

Subject: Pisna izjava

Spoštovana!

Izjavljam, da soglašam z vsebino skupnega končnega evalvacijskega poročila glede podaljšanja akreditacije študijskega programa 2. stopnje Geografija ter študijskega programa 3. stopnje Slovenistika na Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Lep pozdrav,
Andreas Leben

Univ.-Prof. Mag. Dr. Andreas Leben
Karl-Franzens-Universität Graz
Institut für Slawistik
Merangasse 70/I
A-8010 Graz
Telefon +43 (0)316 380 - 8234

From: Zeljka Šiljkovic [mailto:zs.zagreb@gmail.com]

Sent: Sunday, March 15, 2015 1:40 PM

To: Lučka Lorber

Subject: Re:

Poštovana kolegice Lorber,

slažem se s Vašim konačnim izvješćem i potpisujem ga bez zadržke.

Srdačan pozdrav,
Željka Šiljković





n·a·k·v·i·s

Nacionalni center Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
REPUBLIKA SLOVENIJA
CENTRALNO DEJAVNO UPRAVNO AGENCIJA
REPUBLIKE SLOVENIJE

From: vito kunstek [mailto:vito.kunstek@gmail.com]
Sent: Sunday, March 15, 2015 6:23 PM
To: Lučka Lorber
Subject: Re: Pisna izjava o potrditvi skupnega poročila

Spoštovani,

hvala za poslano.

Strinjam se s končnim evalvacijskim poročilom.

Lep pozdrav.

Vito Kunstek

Priloga 2:

Podpisana mnenja strokovnjakov na končno poročilo po upoštevanju pripomb prijavitelja.

From: Leben, Andreas (andreas.leben@uni-graz.at) [mailto:andreas.leben@uni-graz.at]
Sent: Wednesday, May 20, 2015 8:50 PM
To: Lučka Lorber
Subject: AW: Podaljšanje akreditacije, NAKVIS

Spoštovana,

pregledal sem predefino verzijo končnega poročila in se strinjam s predlaganimi spremembami.

Lepo pozdrav,
Andrej Leben

Univ.-Prof. Mag. Dr. Andreas Leben
Karl-Franzens-Universität Graz
Institut für Slawistik
Merangasse 70/I
A-8010 Graz
Telefon +43 (0)316 380 - 8234



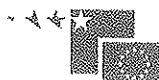


n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenski študijski akademski svet
Slovenian Academic Council



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠEČINSKEGA IN ŠPORTNEGA TVEČANJA

From: Zeljka Siljkovic [mailto:zs.zagreb@gmail.com]
Sent: Sunday, May 24, 2015 11:39 PM
To: Lučka Lorber
Subject: Re: Podaljšanje akreditacije, NAKVIS

Poštovana kolegice Lorber,

potvrđujem predložene promjene.
Srdačno,
Željka

From: vito kunstek [mailto:vito.kunstek@gmail.com]
Sent: Sunday, May 24, 2015 3:37 PM
To: Lučka Lorber
Subject: Re: Podaljšanje akreditacije, NAKVIS

Spoštovani,

upoštevajoč odgovor zavoda, pošiljam dogovorjeno dopolnjeno poročilo glede podaljšanja akreditacije študijskega programa druge stopnje "Geografija" in študijskega programa tretje stopnje "Slovenistika" UP FHŠ.

Strinjam se z dopolnitvami iz Vaše strani, s pisavo označeno z modro barvo sem dopolnil zgolj drugi odstavek poglavja "Študenti".

Hvala za uspešno sodelovanje.

Lep pozdrav.

Vito Kunstek

